

CURRICULUM VITAE
JERRY FANELLI

Contact Information

Bocconi email address: jerry.fanelli@studbocconi.it

Education

2019-current Student, MSc DSBA, Università Bocconi. Current GPA: 28.5/30
2016-2019 Student, Undergraduate program CLEAM, Università Bocconi
GPA: 28.119/30. Final grade: 108/110. Thesis supervisor: Fabrizio Iozzi
2011-2016 High school, Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci, Treviso (TV). Final grade: 80/100

Work Experience

2018-current EOS Go – EOS Asia (Block Producer), Project Manager. Blockchain industry
2018 Internship at Studio Associato Gazzola Manganiello Manni, Accountant intern

Languages

English: Fluent

Other languages:

- Italian: native language
- French: upper-intermediate

Computer Skills

Softwares:

- Stata: intermediate
- Microsoft Excel: advanced
- Microsoft Word: advanced
- Microsoft Powerpoint: advanced
- Adobe Photoshop: intermediate

Programming languages:

- Python: advanced
- R: intermediate
- Javascript: intermediate
- SQL: intermediate

Extra Curricular Activities

2018-2019 Starting Finance Bocconi Students' Association, Co-Founder and Head of the Cryptocurrencies division

Other Skills and Interests

Sport activities: Bodybuilding

Hobbies: Blockchain and cryptocurrencies, manga and anime, chess

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI

(DPR 28 DICEMBRE 2000, N. 445, ARTT.46 E SGG. E LEGGE NOVEMBRE 2011, N.183,
ART. 15)

IL SOTTOSCRITTO FANELLI JERRY
NATO IL 20/04/1997
A BRINDISI (BR)
CODICE FISCALE FNLJRY97D20B180P

DICHIARA

DI AVER CONSEGUITO
IN DATA 25/10/2019
IL TITOLO DI LAUREA
IN ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT
(L-18 - CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE
AZIENDALE)
LINGUA DELLA DIDATTICA: ITALIANO
DURATA NORMALE DEL CORSO DI STUDI : TRE ANNI
DELL'UNIVERSITÀ COMMERCIALE "LUIGI BOCCONI"
SEDE : MILANO
CON VOTO CENTOOTTO SU CENTODIECI (108/110) .=-

DICHIARA INOLTRE

DI ESSERSI IMMATRICOLATO
IN DATA 01/04/2016
NELL'ANNO ACCADEMICO 2016/2017

DICHIARA ALTRESI'

CHE, DURANTE IL CORSO DI STUDI COMPIUTI, HA SUPERATO LE PROVE DI VERIFICA
DI PROFITTO RELATIVE ALLE SEGUENTI ATTIVITA' FORMATIVE, PER LE QUALI SI
SPECIFICANO I SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI, LE TIPOLOGIE DI ATTIVITA'
FORMATIVE E GLI AMBITI E PER LE QUALI SI RIPORTANO I CREDITI FORMATIVI
UNIVERSITARI (CFU), LE DATE DI CONSEGUIMENTO E L'EVENTUALE VOTAZIONE IN
TRENTESIMI.

PRIMO ANNO DI CORSO - A.A. 2016/2017

| Codice | Denominazione | CFU | SSD | TAF | Amb. | Data | Votazione |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|------------------|
| 30060 | ECONOMIA AZIENDALE E GESTIONE DELLE IMPRESE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 10 | SECS-P/07 (6) SECS-P/08 (4) | A B | AZ AZ | 21/12/2016 | VENTICINQUE |
| 30062 | MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE) (DIDATTICA IN ITALIANO) | 8 | SECS-S/06 (8) | A | SM | 09/01/2017 | VENTINOVE |
| 30065 | ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA) (DIDATTICA IN ITALIANO) | 9 | SECS-P/01 (9) | B | EC | 16/01/2017 | VENTINOVE |
| 30424 | COMPUTER SCIENCE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | NN (6) | F | I | 18/05/2017 | TRENTA.= |

| Codice | Denominazione | CFU | SSD | TAF | Amb. | Data | Votazione |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|------|------------|------------|
| 30066 | ECONOMIA - MODULO 2 (MACROECONOMIA) (DIDATTICA IN ITALIANO) | 8 | SECS-P/01 (8) | A | EC | 25/05/2017 | VENTINOVE |
| 30301 | INGLESE (I LINGUA) (Livello B2) | 4 | NN (4) | E | L | 12/06/2017 | VENTINOVE |
| 30063 | MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA) (DIDATTICA IN ITALIANO) | 7 | SECS-S/06 (7) | B | SM | 14/06/2017 | VENTISETTE |
| 30423 | DIRITTO - MODULO 1 (PRIVATO) (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | IUS/01 (6) | A | GI | 05/09/2017 | VENTOTTO |

SECONDO ANNO DI CORSO - A.A. 2017/2018

| Codice | Denominazione | CFU | SSD | TAF | Amb. | Data | Votazione |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|-------|------------|------------------|
| 30006 | SISTEMA FINANZIARIO (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | SECS-P/11 (6) | B | AZ | 19/12/2017 | VENTISEI |
| 30001 | STATISTICA (DIDATTICA IN ITALIANO) | 8 | SECS-S/01 (8) | B | SM | 10/01/2018 | VENTINOVE |
| 30426 | BILANCIO - MODULO 1 (DIDATTICA IN ITALIANO) | 5 | SECS-P/07 (5) | A | AZ | 15/01/2018 | VENTIQUATTRO |
| 30004 | DIRITTO - MODULO 2 (PUBBLICO) (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | IUS/05 (6) | B | GI | 24/01/2018 | VENTICINQUE |
| 30067 | STORIA ECONOMICA (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | SECS-P/12 (6) | A | EC | 26/01/2018 | VENTIQUATTRO |
| 30011 | SEMINARI DI BUSINESS ETHICS E RESPONSABILITA' SOCIALE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 1 | NN (1) | F | AML | 16/05/2018 | IDONEO |
| 30008 | FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | SECS-P/10 (6) | B | AZ | 18/05/2018 | VENTICINQUE |
| 30288 | SEMINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP (DIDATTICA IN ITALIANO) | 2 | NN (2) | F | AML | 18/05/2018 | IDONEO |
| 30427 | BILANCIO - MODULO 2 (DIDATTICA IN ITALIANO) | 5 | SECS-P/07 (5) | A | AZ | 28/05/2018 | TRENTA E LODE |
| 30009 | ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | SECS-P/07 (6) | C | INTEG | 12/06/2018 | VENTINOVE |
| 30307 | FRANCESE (II LINGUA) (Livello B1) | 4 | NN (4) | F | L | 18/06/2018 | TRENTA E LODE |
| 30007 | MANAGERIAL ACCOUNTING (DIDATTICA IN INGLESE) - MANAGERIAL ACCOUNTING | 6 | SECS-P/07 (6) | B | AZ | 20/02/2019 | TRENTA.= (1) |

TERZO ANNO DI CORSO - A.A. 2018/2019

| Codice | Denominazione | CFU | SSD | TAF | Amb. | Data | Votazione |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|-------|------------|------------------|
| 30100 | STAGE | 6 | NN (6) | D | SC | 19/11/2018 | IDONEO |
| 30017 | CORPORATE FINANCE (DIDATTICA IN INGLESE) - CORPORATE FINANCE | 6 | SECS-P/09 (6) | C | INTEG | 20/02/2019 | TRENTA.= (1) |
| 30015 | MARKETING (DIDATTICA IN INGLESE) - MARKETING AND SALES | 7 | SECS-P/08 (7) | B | AZ | 20/02/2019 | TRENTA.= (1) |
| 30012 | BUSINESS STRATEGY (DIDATTICA IN INGLESE) - STRATEGIC MANAGEMENT | 7 | SECS-P/07 (7) | B | AZ | 20/02/2019 | TRENTA.= (1) |
| 30014 | TECHNOLOGY AND OPERATIONS (DIDATTICA IN INGLESE) - INNOVATION AND STRATEGY | 7 | SECS-P/08 (7) | B | AZ | 20/02/2019 | VENTOTTO (1) |
| 30260 | SCAMBI INTERNAZIONALI (DIDATTICA IN ITALIANO) - (30260) SCAMBI INTERNAZIONALI | - | NN (0) | F | S | 20/02/2019 | IDONEO |
| 30264 | SCIENZA DELLE FINANZE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 6 | SECS-P/03 (6) | C | INTEG | 24/05/2019 | VENTOTTO |
| 30514 | BIG DATA FOR BUSINESS ANALYTICS (DIDATTICA IN INGLESE) | 6 | SECS-S/06 (6) | D | SC | 28/05/2019 | VENTISETTE |
| 30517 | PYTHON PROGRAMMING FOR ECONOMICS, MANAGEMENT AND FINANCE (DIDATTICA IN INGLESE) | 6 | INF/01 (6) | D | SC | 30/05/2019 | TRENTA E LODE |
| 30013 | DIRITTO COMMERCIALE (DIDATTICA IN ITALIANO) | 7 | IUS/04 (7) | B | GI | 17/06/2019 | VENTISETTE |

| Codice Denominazione | CFU SSD | TAF | Amb. | Data |
|----------------------|----------------|-----|------|------------|
| 30022 LAVORO FINALE | 3 PROFIN_S (3) | E | T | 25/10/2019 |

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| INF/01 | INFORMATICA |
| IUS/01 | DIRITTO PRIVATO |
| IUS/04 | DIRITTO COMMERCIALE |
| IUS/05 | DIRITTO DELL'ECONOMIA |
| NN | INDEFINITO/INTERDISCIPLINARE |
| SECS-P/01 | ECONOMIA POLITICA |
| SECS-P/03 | SCIENZA DELLE FINANZE |
| SECS-P/07 | ECONOMIA AZIENDALE |
| SECS-P/08 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE |
| SECS-P/09 | FINANZA AZIENDALE |
| SECS-P/10 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE |
| SECS-P/11 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI |
| SECS-P/12 | STORIA ECONOMICA |
| SECS-S/01 | STATISTICA |
| SECS-S/06 | METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE |

TAF

| | |
|---|-------------------------|
| A | Base |
| B | Caratterizzante |
| C | Affine/Integrativa |
| D | A scelta dello studente |
| E | Lingua/Prova Finale |
| F | Altro |

AMBITO

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| AML | Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro |
| AZ | Aziendale |
| EC | Economico |
| GI | giuridico |
| I | Abilità informatiche e telematiche |
| INTEG | Attività formative affini o integrative |
| L | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera |
| S | Tirocini formativi e di orientamento |
| SM | Statistico-matematico |
| T | Per la prova finale |

(1) Esame convalidato in quanto superato presso Estonian Business School, a seguito di programma di studio all'estero effettuato nel periodo dal 16/08/2018 al 16/01/2019 (EXCHANGE PROGRAM) (Atto Amministrativo nr. 505613).

DICHIARA INFINE DI AVER EFFETTUATO UNO STAGE CURRICULARE PRESSO LA SOCIETA' STUDIO ASSOCIATO GAZZOLA MANGANIELLO MANNI NELLA SEDE DI TREVISO, DAL 18/06/2018 AL 13/08/2018 .

LA PRESENTE CARRIERA RISULTA CHIUSA IN DATA 25/10/2019, PER CONS. TITOLO.


INFORMAZIONI AGGIORNATE ALLA DATA: 21/02/2020

CONSAPEVOLE CHE CHIUNQUE RILASCI A DICHIARAZIONI MENDACI È PUNITO AI SENSI DEL CODICE PENALE E DELLE LEGGI SPECIALI IN MATERIA, AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEGLI ART. 75 e 76 DPR 445/2000.

CONSAPEVOLE DI QUANTO PREVISTO DALL' ART. 13 DEL D.LGS 196/03 CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DICHIARANTE (per esteso e leggibile)



Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 DPR 445/2000

NOTA per le Pubbliche Amministrazioni (PA):

E' possibile verificare la veridicità della presente dichiarazione tramite il codice PA riportato ad inizio stampa.

Per informazioni: <http://esse3pa.kion.it/>

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI

(DPR 28 DICEMBRE 2000, N. 445, ARTT.46 E SGG. E LEGGE NOVEMBRE 2011, N.183,
ART. 15)

IL SOTTOSCRITTO FANELLI JERRY
NATO IL 20/04/1997
A BRINDISI (BR)
CODICE FISCALE FNLJRY97D20B180P

DICHIARA

DI ESSERE ISCRITTO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2019/2020
AL 1° ANNO IN CORSO
MASTER OF SCIENCE IN DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS
TRACK BUSINESS ANALYTICS
(LM-82 - CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN SCIENZE STATISTICHE)
TIPOLOGIA DI CORSO: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
LINGUA DELLA DIDATTICA: INGLESE
DURATA NORMALE DEL CORSO DI STUDI : DUE ANNI
DELL' UNIVERSITÀ COMMERCIALE "LUIGI BOCCONI"
SEDE : MILANO

DICHIARA INOLTRE

DI ESSERSI IMMATRICOLATO
IN DATA 07/06/2019
NELL'ANNO ACCADEMICO 2019/2020

DICHIARA ALTRESI'

CHE IL PIANO STUDI E' COMPOSTO DALLE ATTIVITA' FORMATIVE SOTTO ELENcate E CHE SINO ALLA PRESENTE DATA HA SUPERATO I SOTTO RIPOrtATI ESAMI DI PROFITTO, PER I QUALI VENGONO INDICATI I SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI, LE TIPOLOGIE DI ATTIVITA' FORMATIVE, GLI AMBITI, I CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU), LE DATE E LE VOTAZIONI ESPRESSE IN TRENTESIMI.

PRIMO ANNO DI CORSO - A.A. 2019/2020

| Codice | Denominazione | CFU | SSD | TAF | Amb. | Data | Votazione |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|-------------|-------------|------------------|
| 20159 | BEHAVIOURAL SKILLS SEMINARS (DIDATTICA IN INGLESE) | | SECS-P/10 (2) | F | AML | | |
| 20593 | INNOVATION AND MARKETING ANALYTICS (DIDATTICA IN INGLESE) | | SECS-P/08 (6) | C | INTEG | | |
| 20596 | MACHINE LEARNING (DIDATTICA IN INGLESE) | | SECS-S/01 (8) | B | | | |
| 20597 | NATURAL LANGUAGE PROCESSING (DIDATTICA IN INGLESE) | | ING-INF/05 (6) | C | INTEG | | |
| 20599 | SIMULATION AND MODELING (DIDATTICA IN INGLESE) | | SECS-S/04 (8) | B | | | |
| 20595 | BUSINESS ANALYTICS (DIDATTICA IN INGLESE) | 8 | SECS-P/08 (8) | C | INTEG | 12/12/2019 | VENTOTTO |

| Codice | Denominazione | CFU | SSD | TAF | Amb. | Data | Votazione |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|--------|------|------------|------------|
| 20591 | COMPUTER PROGRAMMING AND DATABASE SYSTEMS (DIDATTICA IN INGLESE) | 8 | SECS-S/01 (8) | B | | 17/12/2019 | VENTISETTE |
| 20594 | ECONOMETRICS FOR BIG DATA (DIDATTICA IN INGLESE) | 8 | SECS-P/05 (8) | B | | 14/01/2020 | VENTINOVE |
| 20592 | STATISTICS AND PROBABILITY (DIDATTICA IN INGLESE) | 8 | SECS-S/01 (6) MAT/06 (2) | B B | | 30/01/2020 | TRENTA.= |

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA

NN INDEFINITO/INTERDISCIPLINARE

SECS-P/05 ECONOMETRIA

SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/04 DEMOGRAFIA

TAF

B Caratterizzante

C Affine/Integrativa

D A scelta dello studente

F Altro

AMBITO

AML Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro

INTEG Attività formative affini o integrative

L Ulteriori conoscenze linguistiche

INFORMAZIONI AGGIORNATE ALLA DATA: 21/02/2020

CONSAPEVOLE CHE CHIUNQUE RILASCIA DICHIARAZIONI MENDACI È PUNITO AI SENSI DEL CODICE PENALE E DELLE LEGGI SPECIALI IN MATERIA, AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEGLI ART. 75 e 76 DPR 445/2000.

CONSAPEVOLE DI QUANTO PREVISTO DALL' ART. 13 DEL D.LGS 196/03 CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL DICHIARANTE (per esteso e leggibile)



Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 DPR 445/2000

NOTA per le Pubbliche Amministrazioni (PA):

E' possibile verificare la veridicità della presente dichiarazione tramite il codice PA riportato ad inizio stampa.

Per informazioni: <http://esse3pa.kion.it/>

STATEMENT OF PURPOSE

1. Briefly explain the main reasons for being enrolled in your current MSc (ESS, DSBA, Fin)

I personally felt that the MSc in Data Science and Business Analytics (DSBA) was the only course that would allow me to make the most of all the knowledge I would learn. My goal is to acquire concepts and skills that will help me in a future business venture. This is also the reason why this course was my only choice to continue my studies at Bocconi University.

2. What are your main research interests and why? Which concept, tool, or fact, learned in your BSc or MSc studies did you find most fascinating and useful? What are in your view the most interesting and promising possibilities to deepen our understanding/broaden the use of such concept, tool, fact?

I am mainly interested in the Blockchain and cryptocurrency industry. I believe that these topics will form the basis of a forthcoming technological development that will not only affect the financial system, but also many other sectors, and that will allow people to gain control over their digital assets for the first time ever. As this field is still at an early stage of awareness and development, understanding it in depth could lead to many competitive advantages.

During my university career I have been able to learn some concepts that helped me to better understand several topics that surround blockchain and cryptocurrencies. In particular, the Econometrics for Big Data course allowed me to fully comprehend models that are used to predict the price of 'store of value' commodities, such as the Stock-to-Flow model for Bitcoin.

Moreover, the courses held during my bachelor's degree provided me with the basis to appreciate the mechanisms behind the operation of Bitcoin, which I was able to deepen in my final thesis: "Mathematics and cryptography at the foundation of the Bitcoin protocol".

3. What career would you most like to undertake once you graduate from Bocconi? What career you would instead not want to undertake?

After completing my studies at Bocconi University, I intend to pursue a career in a high-tech company. Primarily with the aim of learning new concepts that will help me in my future business venture.

I have a strong passion for technology, so I am not at all interested in any job that does not concern it.